

Inhalt

Vorwort zur Reihe	5
Zu diesem Buch	7
1 Einleitung	13
2 Herausforderungen und Belastungen für Paarbeziehungen und Familien	15
2.1 Alltagsbelastungen und veränderte Anforderungen in der modernen Gesellschaft	19
2.2 Vereinbarkeit von Familie und Beruf	21
2.3 Anforderungen und Erwartungen an Beziehung und Familie	24
2.3.1 Wandel des Bildes von Familie und Scheidung	25
2.3.2 (Un-)Zufriedenheit in Partnerschaften	27
2.4 Resilienz und Stärkung in Paarbeziehungen und Familien ..	28
3 Trennung und Trennungsdynamik	34
3.1 Beziehungen in der Krise	34
3.2 Konfliktentwicklung und -eskalation	39
3.2.1 Das Phasenmodell der Eskalation nach Glasl	40
3.2.2 Das Modell zur Einschätzung der Intensität und Ausweitung des Konflikts nach Alberstötter	44
3.2.3 Die Konfliktmatrix nach Simon	46
3.2.4 Das Modell der Verlaufsphasen von Trennung und Scheidung nach Diez et al.	48
3.3 Hochkonflikt	49
3.4 Gewalt in Beziehungen	52
4 Auswirkungen von Trennung und Scheidung auf die Betroffenen	56
4.1 Auswirkungen auf die betroffenen Beziehungspartner:innen	57
4.1.1 Individuelle wirtschaftliche Auswirkungen von Trennung und Scheidung	58
4.1.2 Rollenneuverteilung bei Trennung und Scheidung ..	60

4.2	Auswirkungen auf die von elterlicher Trennung betroffenen Kinder	61
4.2.1	Kindliche Konzepte von Trennung und Scheidung ..	63
4.2.2	Positивauswirkungen von Trennung und Scheidung	66
4.3	Auswirkungen anhaltender Konflikte auf Eltern und Kinder	67
4.4	Auswirkungen von Trennung der Eltern auf das spätere Bild von Liebesbeziehung	70
4.4.1	Die Bedeutung elterlicher Trennung im Lebensverlauf	70
4.4.2	Einfluss elterlicher Trennung auf die eigene Beziehungsfähigkeit	72
5	Haltung, Kompetenzen und Professionalität	73
5.1	Mediation und mediative Haltung im Kontext von Trennung und Scheidung	73
5.1.1	Notwendigkeit einer mediativen Haltung	73
5.1.2	Personzentrierung als Haltung	74
5.1.3	Mediation als Haltung	77
5.1.3	Mediative Grundprinzipien als Haltung	79
5.2	Professionalität der Fachkräfte in der Trennungs- und Scheidungsberatung	90
5.2.1	Begriffliche Einordnung von Professionalität im Kontext von Trennung und Scheidung	90
5.2.2	Prozesshafte Perspektive auf Professionalisierung im Kontext von Trennung und Scheidung	92
5.2.3	Kompetenzen und Qualifikationen im Umgang mit Trennungsfamilien	96
5.2.4	Orientierungsrahmen für professionelles Handeln in der Trennungs- und Scheidungsberatung	102
6	Interventionen und Unterstützungsangebote bei Trennung und Scheidung	107
6.1	Trennungs- und Scheidungsberatung	107
6.1.1	Trennungs- und Scheidungsberatung als Angebot der Jugendämter	109
6.1.2	Trennungs- und Scheidungsberatung bei freien Trägern/Beratungsstellen	114
6.1.3	Das Verfahren der Trennungs- und Scheidungsberatung	117
6.1.4	Vorgehensweisen im Hochkonflikt	168
6.1.5	Herausforderungen und Gelingensfaktoren in der Trennungs- und Scheidungsberatung	174
6.2	Unterstützungsangebote für Kinder	176
6.2.1	Trennungsgruppen	177
6.2.2	Der Kurs <i>Kinder im Blick</i>	179

6.3	Beratung für Einzelpersonen	180
6.3.1	Krisengespräche	181
6.3.1	Entlastungsgespräche	182
6.4	Exkurs – Besondere Kontexte: Kurzzeit- und Online-Mediation und -beratung	184
7	Reflexionsräume für Fachkräfte im Kontext von Trennung und Scheidung	186
7.1	Selbstreflexion	186
7.2	Tür- und Angelgespräche	190
7.3	Kollegiale Beratung	192
7.3.1	Merkmale Kollegialer Beratung	193
7.3.2	Ziele und Wirkungen	193
7.3.3	Rollen und Aufgaben	195
7.3.4	Handlungsempfehlungen zur Implementierung in der Praxis	198
7.3.5	Exkurs: Theoretischer Hintergrund der Kollegialen Beratung	201
7.4	Supervision	204
8	Fazit und Ausblick	207
	Quellenverzeichnis	209
	Abbildungs- und Tabellenverzeichnis	223
	Stichwortverzeichnis	225